



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Centro de Ciências Aplicadas e Educação

Campus IV – Litoral Norte

Coordenação do Curso de Especialização em Matemática para o Ensino Fundamental – EMATEF

### TRABALHO FINAL DE CURSO – DEFENDIDO EM 2013

<b>TÍTULO DO TFC – Projeto de Intervenção</b>	<b>ALUNO(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>
<b>A construção do pensamento algébrico por meio do uso de sequências de padrões</b>	Josinalva Silva Paulino	Prof. <sup>a</sup> Cristiane Fernandes de Souza
<b>A geometria na Construção Civil</b>	Ronaldo Henriques da Silva	Prof. <sup>a</sup> Surama Santos Ismael da Costa
<b>A Matemática na Educação do Campo e a Contextualização: o ensino das operações nos anos iniciais do Ensino Fundamental</b>	José Milson dos Santos	Prof. <sup>a</sup> Francisca Terezinha Oliveira Alves
<b>A utilização do material concreto como ponto de partida para o ensino de frações</b>	Gilson Fernandes Gomes	Prof. <sup>a</sup> Jussara Patrícia Andrade Alves Paiva
<b>Aprendendo sobre quadriláteros com o GeoGebra</b>	Valdemir Amancio dos Santos	Prof. <sup>a</sup> Cibelle de Fátima Castro de Assis
<b>Colhendo Geometria</b>	Dorgival Costa da Silva	Prof. <sup>a</sup> Surama Santos Ismael da Costa
<b>Descobrimo e redescobrimo os números decimais por meio de atividades manipulativas</b>	Verônica Teixeira da Silva	Prof. <sup>a</sup> Jussara Patrícia Andrade Alves Paiva
<b>Desenvolvendo o pensamento algébrico: Padrões, Funções e Problemas</b>	Carlos Alex Alves	Prof. <sup>a</sup> Cibelle de Fátima Castro de Assis
<b>Ensino de Equação do 1º grau com uma incógnita: utilizando Mapas Conceituais numa turma de 7º Ano</b>	Marcelo Caires Chaves	Prof. Jamilson Ramos Campos
<b>Estudo dos triângulos e suas relações: uma proposta de Sequência Didática</b>	Janaína Alves Botelho	Prof. <sup>a</sup> Cibelle de Fátima Castro de Assis
<b>Futebol versus Geometria igual a Vitória do conhecimento</b>	José Muniz Falcão Filho	Prof. <sup>a</sup> Surama Santos Ismael da Costa

<b>Leitura e Escrita: atividades matemáticas para o 5º ano do Ensino Fundamental</b>	Sheila Valéria Pereira da Silva	Prof. <sup>a</sup> Francisca Terezinha Oliveira Alves
<b>O ensino da multiplicação e os seus significados dentro da perspectiva de resolução de problemas</b>	Ariana Costa Silva	Prof. <sup>a</sup> Jussara Patrícia Andrade Alves Paiva
<b>O ensino das quatro operações básicas no sexto ano através do uso de jogos</b>	Alex Lima dos Santos	Prof. Emmanuel de Sousa Fernandes Falcão
<b>O trabalho com porcentagem por meio de situações-problema: refletindo, discutindo e construindo conhecimentos</b>	Luciano Moreira da Silva Junior	Prof. <sup>a</sup> Francisca Terezinha Oliveira Alves
<b>O uso dos jogos como recurso pedagógico no estudo da soma, subtração e multiplicação com números naturais</b>	Gilvando Manoel Felipe	Prof. Emmanuel de Sousa Fernandes Falcão
<b>Tratamento da Informação numa turma do 9º ano: o caso do IMC</b>	Wilson Souza da Silva	Prof. Jamilson Ramos Campos